



Pályázó:
Vodafone Magyarország Zrt.



vodafone

Pályázott kategória:
CSR Hungary Díj 2015 / Közös felelősség – közös ügyek

Tudástár a beszéd- és mozgásképtelen gyermekek és fiatalok rehabilitációjában

A CÉGRŐL

A Vodafone a világ egyik vezető mobilszolgáltatója. A vállalat jelenleg 26 országban van jelen, 55 partnerhálózattal rendelkezik, és több mint 449 millió ügyfélnek szolgáltató szerte a világon. Méretéből és pozíciójából adódóan kötelességének érzi, hogy felelősen, etikusan, fenntartható módon működjön, valamint a globális gazdasági, társadalmi és környezeti kihívásokra a mobil kommunikációs szolgáltatások segítségével igyekezzon megoldást nyújtani. Magyarországi leányvállalata, a Vodafone Magyarország Zrt. dolgozói hisznek abban, hogy a piaci teljesítmények mellett a felelős társadalmi magatartás is elengedhetetlen ahhoz, hogy a vállalat hosszú távon is sikeres maradjon. A Vodafone Magyarország mindent megtesz annak érdekében, hogy megbízható szolgáltatásai mellett a vállalati felelősségvállalás területén is kiemelkedjen a többi piaci szereplő közül. Az elmúlt évek során több ezermilliárd forintot fektetett be Magyarországon, és 1,2 milliárd forintot költött társadalmi befektetési programokra a Vodafone Magyarország Alapítványon keresztül.

HÁTTÉR

A Vodafone globális felelősségvállalási politikája részeként 28 országban hozta létre helyi alapítványát, felismerve, hogy léteznek olyan kihívások, amelyekkel helyi szinten érdemes foglalkozni annak érdekében, hogy az adott társadalom igényeinek megfelelő programokat tudjon működtetni.

A Vodafone Magyarország Alapítvány 2003-ban kezdte meg működését hazánkban, azóta több mint 1,2 milliárd forint támogatást osztott ki civil partnerei között. Az adományozáson túl egyre fontosabb szerepet töltenek be a különféle szakmai jellegű társadalmi befektetési programok, amelyeket a Vodafone Magyarország Zrt. és a Vodafone Magyarország Alapítvány a Vodafone Operációs Központ Magyarország Zrt.-vel közösen szervez.

A Vodafone Magyarország Alapítvány elsősorban olyan programokat támogat, amelyek a rászorulókat aktív tenni akarására építenek, és képessé teszik az embereket arra, hogy saját maguk változtathassanak életkörülményeiken. A támogatás eredménye ugyanis csak így válhat hosszú távon is fenntarthatóvá.

A rendelkezésre álló erőforrások hatékony felhasználásának az érdekében három fő területre összpontosítanak:

- Mobiltechnológia a jó ügyek szolgálatában
- Közösségek támogatása
- Hátrányos helyzetűek oktatása

A PÁLYÁZÓ PROGRAM: TUDÁSTÁR

A komplex társadalmi problémák megoldása széleskörű összefogást igényel. A Vodafone nemzeti „Mobile for Good” kezdeményezéséhez csatlakozva az anyagi támogatáson túl munkatársai, partnerei, és a hálózat által biztosított potenciált segítségül hívva még hatékonyabban tudnak dolgozni a legégetőbb problémák megoldásán.

Az összefogás erejére igen jó példa az a nemzeti szinten is egyedülálló [Tudástár](#), amelyet 2015 szeptemberében mutattak be. A [Tudástár](#) célja, hogy lehetőséget biztosítson a mozgás- és beszédképtelen gyermekek és fiatalok számára saját egyéni kifejezőmódjuk megtalálására.

Alapinformációk a halmozottan sérült gyermekek és fiatalok mobileszköz használatához

Jelenleg több mint 5 ezer súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermek és fiatal él Magyarországon. Számukra az információs kommunikációs technológiai (IKT) eszközök a kommunikáció és az önkifejezés, sőt, akár a munkavégzés egyetlen lehetőségét is jelenthetik.

A súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermekek oktatása az elmúlt években komoly szabályozási, szervezési változásokon ment át. Törvények és rendeletek biztosítják jogait, kötelességeit és lehetőségeit a tanulásra (15/2013. EMMI rendelet Nkt. 18. §), illetve szabályozzák a fejlesztő nevelés-oktatást biztosító intézmények feladatait, az oktatási területeket, célokat és irányelveket.

Ugyanakkor tananyagok, segédanyagok, oktatási segédletek egyáltalán nem készültek. Az EMMI irányelv (32/2012 EMMI rendelet) ugyan kimondja, hogy a képzést minden esetben a gyermek képességeihez kell igazítani, így egységesen használható tanmenetek, tankönyvek értelemszerűen nem készülhetnek. Ez azonban nem jelenti azt, hogy mintatantervek, oktatási segédanyagok közzétételével nem könnyíthető meg a szakemberek és a szülők feladata. Mindezek hiányában ugyanis jelenleg a pedagógusok minden segédeszköz nélkül, saját maguk készítik a különféle tankönyveket, feladatlapokat. Ez elsősorban épp az infokommunikációs technológiai (IKT) segédanyagok készítése során jelent komoly problémát, ezen tartalmak előállítása ugyanis speciális szakképzettséget, magas szintű informatikai ismeretet igényel, amellyel a legtöbb gyógypedagógus és konduktor nem rendelkezik.

A multimédiás segédanyagok, oktatási tartalmak, interaktív eszközök adaptálása olyan kihívást jelent tehát számukra, amellyel az esetek többségében nem képesek megbirkózni. Mindez együttesen oda vezet, hogy a súlyosan, halmozottan sérült gyermekek épp azokhoz a tananyagokhoz nem jutnak hozzá, vagy a minőség nem megfelelő, amelyekre talán legnagyobb szükségük lenne.

A Vodafone Magyarország Alapítvány, csatlakozva a Vodafone nemzeti „Mobile for Good” kezdeményezéséhez, helyi szinten is a rendelkezésére álló korszerű, innovatív mobiltechnológiára épülő programok támogatását szorgalmazza, kihasználva a hálózat adta potenciált, munkatársai szakértelmét. A halmozottan sérült, tartósan beteg vagy speciális nevelési igényű fiatalok számára az internet és a mobiltechnológia ajtót nyithat a világra, a kapcsolattartás, szórakozás, sőt, akár a munka szinte kizárólagos eszközévé válhat. Ehhez azonban megfelelő informatikai oktatásra, könnyen és jól alkalmazható tananyagokra és segédanyagokra van szükség.

EREDMÉNYEK

A Vodafone Magyarország Alapítvány, a Bliss Alapítvány és Miksztai-Réthey Brigitta együttműködésének köszönhetően mára egy olyan, nem csupán Magyarországon, de nemzeti szinten is egyedülálló tudástár jött létre, amely a súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekek számára biztosít széles körben alkalmazható, ingyenesen elérhető fejlesztő játékokat és oktatási segédanyagokat a számítógépek és mobileszközök használatának elsajátításához. Az egy éves munka során létrehozott és összegyűjtött több mint száz különféle segédanyag a szülők, pedagógusok által könnyedén személyre szabható, s az oktatás folyamatába beépíthető. A tudástárban az ELTE Informatikai Karával közösen kifejlesztett [Mousense](#) (fejegér, azaz fejmozgással irányítható számítógép), illetve egyéb egérkiváltók és érintőképernyők használatának elsajátítását elősegítő anyagok mellett számtalan, témakörönként csoportosított számítógépes,

illetve mobilos fejlesztő játék is megtalálható, és a linkek mellett a szülők és pedagógusok gyakorlati tanácsokat, ötleteket, javaslatokat is olvashatnak.

A játékok és alkalmazások egy része saját fejlesztésű, míg a másik csoportba az interneten elérhető, oktatási célokra alkalmas, ingyenes online játékok gyűjteménye tartozik. A legkülönlegesebb mégis az a több mint 65 oktatási segédanyag, amelyet hat súlyosan, halmozottan fogyatékos mozgás- és beszédképtelen fiatal felnőtt növendék dolgozott ki iskoláskorú társai segítésére. A Program keretén belül a fiatalok először elsajátították a különféle számítógépes programok ([MovieMaker](#), [Photo Story](#), [Audacity](#) stb.), kezelését a kifejezetten számukra készített demonstrációs videók segítségével, így képessé váltak arra, hogy saját maguk készítsenek oktatási segédanyagokat.

A Programnak köszönhetően a kisgyermek ma már színes és élvezetes, motiváló tananyagokat használhatnak, a fiatalok pedig olyan munkát végezhetnek, amelyért cserébe fizetést kapnak. A speciális tananyagok nem csupán a mintegy ötezer halmozottan sérült, hanem más tartósan beteg (pl. agyi infarktus következtében beszédképtelenné vált), vagy akár bizonyos tanulási nehézséggel küzdő gyermek és fiatal számára is megoldást nyújthatnak arra, hogy képessé váljon a számítógépes vagy mobil eszközök kezelésére.